

Επαναληπτικές ασκήσεις

Κάνουμε επανάληψη στα βασικά μέρη του λόγου απ' το βιβλίο της Γραμματικής:

Άρθρα ([Γραμματική σελ.60](#)), Ουσιαστικά ([Γραμματική σελ.63-64](#)),
Επίθετα ([Γραμματική σελ.93-95](#)), Αντωνυμίες ([Γραμματική σελ.113-121](#)),
Ρήματα ([Γραμματική σελ.130](#)), Επιρρήματα ([Γραμματική σελ.162-164](#)).

1. Να σημειώσεις **O** για τα ουσιαστικά, **P** για τα ρήματα, **E** για τα επίθετα, **A** για τα άρθρα και αν μπορείς **En.** για τα επιρρήματα και **Av.** για τις αντωνυμίες στις οδηγίες που ακολουθούν.

Μένουμε σπίτι.

Καλύπτουμε τον βήχα ή το φτέρνισμα με χαρτομάντιλο το οποίο απορρίπτουμε άμεσα στα απορρίμματα. Αν αυτό δεν είναι διαθέσιμο, καλύπτουμε με το εσωτερικό του αγκώνα.

Αποφεύγουμε χώρους συγχρωτισμού, κοινωνικές εκδηλώσεις, επισκέψεις σε οικίες και παραμονή σε ανοιχτούς χώρους σε συνθήκες συγχρωτισμού.

Δεν ερχόμαστε σε επαφή με άτομα που εμφανίζουν συμπτώματα λοίμωξης του αναπνευστικού συστήματος (βήχα, καταρροή, πυρετό, πονόλαιμο).

Αποφεύγουμε αυστηρά την επαφή με άτομα που ανήκουν σε ευπαθή ομάδα.

Αποφεύγουμε όλα τα μη απαραίτητα ταξίδια τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.

2. Να χρησιμοποιήσεις το **λεξικό** σου ή κάποιο ηλεκτρονικό λεξικό για να βρεις τη σημασία των λέξεων.

συγχρωτισμός

.....

ευπαθής

.....

σχολαστικά

.....

απόρριμμα

.....

3. Να σημειώσεις **Υ** για το υποκείμενο, **P** για το ρήμα και **A** για το αντικείμενο στις προτάσεις που ακολουθούν. Όταν τις διαβάσεις, θα βρεις ιδέες αξιοποίησης του χρόνου σου! (β.μ. Γλώσσας β' τεύχος σελ.10-11)

Τα παιδιά κάνουν επανάληψη.

Οι μαθητές λύνουν τις ασκήσεις.

Διαβάζουμε λογοτεχνικά βιβλία.

Εικονογραφούμε το αγαπημένο μας βιβλίο.

Βρίσκω πληροφορίες για το συγγραφέα του αγαπημένου μου βιβλίου.

Παίζω επιτραπέζια παιχνίδια.

Αναζητήσε πληροφορίες για το αγαπημένο σου θέμα.

Φτιάξε κολάζ με τις πληροφορίες για το αγαπημένο σου θέμα.

Ακούν την αγαπημένη τους μουσική.

Τακτοποιούν το δωμάτιό τους.



Συμμετέχετε στις δουλειές του σπιτιού.

Ασχοληθείτε με κατασκευές και χειροτεχνίες.

4. Να υπογραμμίσεις τα **απρόσωπα ρήματα** ή τις απρόσωπες **φράσεις** και να βρεις το **υποκείμενο (Υ)** τους. (β.μ. Γλώσσας β΄ τεύχος σελ.77)

Είναι αναγκαίο να προστατεύσουμε τους ηλικιωμένους και τις ευπαθείς ομάδες.

Είναι απαραίτητο να μείνουμε σπίτι.

Είναι σίγουρο πως μπορούμε να αξιοποιήσουμε το χρόνο μας.

Πρέπει να τακτοποιούμε το δωμάτιό μας.

Είναι ευκαιρία να περάσουμε χρόνο με την οικογένειά μας.

Είναι σημαντικό να ακολουθούμε τους κανόνες υγιεινής.

Δεν πρέπει να αγγίζουμε το πρόσωπό μας.

Πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας με σαπούνι και νερό.

5. Να φτιάξεις την οικογένεια της λέξης **οίκος**. Μπορείς να συμβουλευτείς το λεξικό. (Γραμματική σελ.202-203)

ΟΙΚΟΣ

| ΜΕ ΠΑΡΑΓΩΓΗ | | ΜΕ ΣΥΝΘΕΣΗ | |
|-------------|--|------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6. Να μετατρέψεις **τα ρήματα σε ουσιαστικά** και το αντίστροφο.

| | |
|----------|--------|
| κλείσιμο | κλείνω |
| πλύσιμο | |
| δέσιμο | |

| | |
|-------------|-----------|
| επιβάρυνση | επιβαρύνω |
| ενθάρρυνση | |
| αποθάρρυνση | |

7. Να μετατρέψεις τις **ονοματικές** φράσεις σε **ρηματικές** και το αντίστροφο.

(β.μ. Γλώσσας β' τεύχος σελ.38)

- Αποφεύγουμε τις ομαδικές εξωσχολικές δραστηριότητες.

.....

- Πλένουμε καλά τα χέρια με νερό και σαπούνι ή αλκοολούχο διάλυμα.

.....

- Αποθάρρυνση συναντήσεων σε σπίτια φίλων ή εστιατόρια.

.....

- Κάλυψη του βήχα ή του φτερνίσματος με χαρτομάντιλο.

.....

- Απόρριψη των χρησιμοποιημένων χαρτομάντιλων στα απορρίμματα.

.....

- Παραμονή στο σπίτι.

.....

- Τηλεφώνημα στον ιατρό σε περίπτωση συμπτωμάτων.

.....