

## ΣΤ' 2<sup>ο</sup> ΕΠΕΤΕΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΝΟΤ. 12. 25<sup>Η</sup> ΜΑΡΤΙΟΥ

### ΣΕΛ. 100 «Η πολιορκία και η έξοδος του Μεσολογγίου»

Το θεατρικό αυτό έργο αναφέρεται στον ηρωισμό των αγωνιστών του Μεσολογγίου, τη στενή πολιορκία τους και τη μεγαλειώδη έξοδό τους.

#### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1<sup>η</sup> ενότητα: πρώτη πράξη

2<sup>η</sup> ενότητα: δεύτερη πράξη

3<sup>η</sup> ενότητα: Τρίτη πράξη

#### ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΛΕΞΕΩΝ

**κλοιός:** κυκλικός σχηματισμός τουρκικών πλοίων γύρω από το Μεσολόγγι.

**Διαπραγματεύομαι:** συνομιλώ για την επίλυση ενός θέματος ή μιας διαφωνίας

**Κουκίδα:** μικρή τελεία

**Μηνώ:** στέλνω μήνυμα μέσω άλλου

**Ολοκαύτωμα:** όποιος καίγεται ολοκληρωτικά

**Σφοδρός:** αυτός που έχει μεγάλη ένταση

**Υμνώ:** εξυμνώ, εγκωμιάζω

**Φιλοπατρία:** αγάπη για την πατρίδα

#### ΣΧΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ

##### Μεταφορές

- Βρέθηκε στο πλευρό του
- Έδωσα στην Ελλάδα... τη ζωή μου
- Όσο σφοδρός κι αν είναι ο αντίθετος άνεμος

- Η πείνα θέριζε τους πολίτες

**ΠΑΡΟΜΟΙΩΣΗ**

- Σαν σκιές που ξεγλιστρούν μες στη μαύρη νύχτα

**ΠΡΟΣΩΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ**

- Η πείνα θέριζε τους πολίτες
- Στη μικρή Ελλάδα που ξέρει να γράφει ιστορία

Διαβάσω καλά το μάθημα και κατόπιν απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.

**1.** Ποιοι λόγοι οδήγησαν τους πολιορκημένους στην έξοδο;

.....  
.....  
.....  
.....

**2.** Πώς χαρακτηρίζετε τον λόρδο Βύρωνα σύμφωνα με το κείμενο;

.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Με ποιον τρόπο βοήθησε τους πολιορκημένους ο Ανδρέας Μιαούλης;

.....  
.....  
.....  
.....

**4.** Γράφω έναν τίτλο για κάθε μια ενότητα του μαθήματος;

.....  
.....  
.....

**Στο τετράδιο των γλωσσικών ασκήσεων γράφω και απαντώ από το βιβλίο του μαθητή την άσκηση 1α) και 1β).ΣΕΛ.104.**

**ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ !**

